

# Գիտություն

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

№ 11  
(347)  
2020 թ.

ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի թերթ

Հրատարակում է 1993 թ. փետրվարից

## ՀՀ ԳԱԱ-ն կոչ է արել իր միջազգային գործընկերներին հորդորել իրենց երկրներին՝ ձանաչել Արցախի անկախությունը

**Ամենուր մահ ու ավեր, այստեղով թուրքեր են անցել:**

Վիկտոր ՇՅՈՒԳՈ

ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիան (ԳԱԱ) դիմել է միջազգային գիտական հանրությանը՝ կոչ անելով դատապարտել Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) ժողովրդի դեմ Ադրբեյջանի և Թուրքիայի կողմից սանձազերծված լայնածավալ պատերազմը և հորդորել՝ ճանաչելու Արցախի Հանրապետության անկախությունը իրենց երկրների կողմից: Շեշտելով, որ ուղերձի հիմքում ընկած են միայն հումանիտարական մղումներ, ՀՀ ԳԱԱ-ն Արցախի Հանրապետության ճանաչումը դիտարկում է որպես Արցախի խաղաղ բնակչության դեմ իրականացվող ծանր հանցագործությունները կասեցնելու և բոլորի կողմից իրականացված ցեղասպանությունից մեկ դար անց ցեղասպանության իրականացնումը բացառելու միակ հնարավոր միջոց:

Ուղերձում մասնավորապես նշված է. «Հարունակվում է Թուրքիայի և Ադրբեյջանի սանձազերծած ահարեւշական պատերազմը Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) և իր խաղաղ բնակչության դեմ: Անտեսելով իրադարձությունները և բացա-

հայտ հայտարարելով, որ իրենց վերջնական նպատակը Արցախը հայրեւշական վարձկան նախին քարունակում է հարձակումը Արցախի վրա՝ օգտագործելով միջազգային նորմերով արգելված տարրեր տեսակի ռումբեր ու սպառազինություն, մի քանի հազար հատուկ ջոկատայիններ Թուրքիայից և Պակիստանից, ինչպես նաև վարձկան-ահարեւշմեր Սիրիայից:

Արցախում չի մնացել գեր մեկ գյուղ, որ իրիշակոծված չլինի: Կան հարյուրավոր զոհեր ու վիրավորներ քաղաքացիական բնակչության շրջանում:

Չնայած բարձր մակարդակով իրադարձությունը վերաբերյալ փաստաթթի տակ ստորագրելում Ադրբեյջանը ոչ մի վայրկյան հավատարիմ չննաց իր պարտավորություններին:

Արցախի և ամրող հայ ժողովուրդը համար ու անձնազնի դիմադրություն են ցուցաբերում, սակայն Ադրբեյջանը, օգտվելով նաև ՆԱՏՕ-ի անդամ Թուրքիայի սպառազինությունից, շարունակում է իր բարբարոսությունները:

Ստեղծված պայմաններում Արցախի միջազգային ճանաչումը կարող է լինել տարածաշրջանում խաղաղության և անվտանգության վերականցնման միակ տարրերակը և գործող մեխանիզմը:

ՀՀ ԳԱԱ-ն ձեր ուշադրությունն է հրավիրում արդեն առկա հումանիտար աղետին և կոչ անում հորդորել ձեր երկրների քարձրաստիճան պաշտոնյաներին ճանաչել Արցախի Հանրապետության անկախությունը, որպես միակ հնարավոր միջոց, Արցախի խաղաղ բնակչության դեմ իրականացվող ծանր հանցագործությունները կասեցնելու և բոլորի կողմից իրականացված ցեղասպանությունից մեկ դար անց նոր ցեղասպանության իրականացնումը բացառելու համար:

Ցանկանում ենք հատկապես շեշտել, որ մեր ուղերձի հիմքում ընկած են միայն հումանիտարական մղումները:

Ուղերձն ուղարկվել է Ռուսաստանի, ԱՄՆ-ի, Բելառուսի, Ղազախստանի, Ղրղզստանի, Մոլդովայի, Տաջիկստանի, Ֆիզիոնիայի, Լատվիայի, ճապոնիայի, Բելգիայի, Վրաստանի գիտությունների ակադեմիաներ, Գիտությունների ակադեմիաների միջազգային ասոցիացիա (IAAS), Եվրոպական երկրների ակադեմիաների ընկերակցություն (ALLEA), Միջազգային գիտական կազմակերպությունների դաշինք (ANSO), Թագավորական միություն, Ռեյանալի գիտական աստղաֆիզիկայի միջազգային կենտրոն ցանց (ICRANet), Գիտական հետազոտությունների և տեխնոլոգիայի ակադեմիա (ASRT):

ՀՀ ԳԱԱ տեղեկատվական վերլուծական ծառայություն

## Մոլորակի գիտնականների կոչը համաշխարհային կառույցներին՝ փրկելու հայկական ժառանգությունը՝ ՔԵՆԻ ԳԵՐ ՈՒԾ ՌԵ

Նյու Յորք, 12 նոյեմբերի, 2020 (GLOBE NEWSWIRE) - Լեռնային Ղարաբաղի 2020 թ. պատերազմում ակտիվ մարտերի ավարտը միանգամայն հեռու է հիմնական զոհի՝ Արցախի (ինչպես հանրապետությունը կոչում են հայերը) հարուստ և անփոխարինելի մշակության ժառանգության դեմ պատերազմի ավարտից:

Ընդամենը երկու տարի առաջ էր, որ աշխարհի մի շարք անվանի մշակության հաստատություններ միջոցառումներ նվիրեցին հայկական արվեստին, պատմությանը և մշակույթին: «Մետրոպոլիտեն» արվեստի թանգարանում (Metropolitan Museum of Art) հայկական միջնադարյան արվեստին նվիրված միջազգային խոշոր ցուցահանդես էր Armenia!-ն: Ցուցադրված իրաշքները այցելությունների ու նեկորդ սահմանեցին, արժանացան քննադատական միջնադարի միջնադարյան պատմությունների սահմանեցին և ցուցի հայերի մեջ ներդրումը համաշխարհային քաղաքակրթության մեջ: Վաշինգտոնի Ազգային ծառուղում (National Mall in Washington DC) կազմակերպվող

«Սմիթսոնյան ազգագրական փառատոնի» (Smithsonian Folklife Festival) ամենամյա ինստիտիվ ցուցադրության ժամանակ ներկայացվեցին հայկական գեղարվեստական?? և մշակութային ավանդույթները՝ ռեկորդային թվով մարդկանց գրավելով: Նույն տարվա ընթացքում ֆրանսահայտն ազգերի համաշխարհային կոնսորցիոնը հավաքվեց Հայաստանի մայրաքաղաք Երևանում՝ ֆրանկոֆոնիայի գագաթնաժողովովին (Summit of the Francophonie): Հյուրընկալելով աշխարհի հարյուրավոր դեկավարների, այցելուների և միջազգային լրատվամիջոցների:

Դիմա՝ ընդամենը երկու կարճ տարի անց, աշխարհը աչք է փակում, մինչ ոչնչացվում են հայկական արվեստը, ճարտարապետությունը և պատմությունը: 2020 թ.-ի սեպտեմբերի 27-ին Ադրբեյջանը լայնամասշտար ռազմական հարձակում սկսեց Արցախի Հանրապետության վրա: Թուրքիան, որը շարունակում է ժխտել 1915-1922 թթ.-ին հայ ժողովրդի դեմ պատմական հայրենիքում իրականաց-

ված բնաջնջման իր ցեղասպանական ծրագիրը, ազդեսիայի այս վերջին գործողության ընթացքում իր լիակատար քաղաքական և ռազմական աջակցությունն էր ցուց տալիս Ադրբեյջանին:

Չնայած Ռուսաստանը արագ միջամտությամբ վերջ տվեց պատերազմին, սակայն ավելի քան մեկ ամիս շարունակ Արցախի Հանրապետությունները կրում էր քաղաքացիական և ռազմական ծանր կորուստներ: Կասետային ռումբերով և այլ հրետանային միջոցներով շարունակական զնդակողությունները ավերակների են վերածել տները, հիվանդանոցները և դպրոցները: Ագրեսիայի հետևանքով թիրախավորվել են նաև մշակության ժառանգությունները՝ նպատակական գնդական զնդակողությունները և դպրոցները: Ագրեսիայի հետևանքով թիրախավորվել են նաև մշակության ժառանգությունները և դպրոցները: Ագրեսիայի հետևանքով թիրախավորվել են նաև մշակության ժառանգությունները և դպրոցները:

2020 թ.-ի հոկտեմբերի 8-ին ադրբեյջանական ուժերը երկու կանխամտածված հարձակում իրականացրեցին սուրբ Ամենափրկիչ Ղազանչեցոց տաճարի վրա՝ պատճառական գագալի վնաս: >6



# ՀԱՅԵՐԸ ՊԵՏՈՒԹԵՆԱՏԵՂԸ ԱԶԳ

Նախանցյալ շաբաթ վարչապետ Նիկոլ Փաշինյանի հայտնած միտքը, թէ հայ ժողովորդի համար պետականության գաղափարը խորթ է, և հայերս ազգովին չենք սիրում այլ, մենմ ասած՝ զարմացրել էր մեր շատ պատմաբանների: Մեր թերթում առաջինը դրան արձագանքեց պրոֆ. Ս. Սարգսյանը «Մեր պետականության գաղափարը համերժ կրող ազգ ենք» հոդվածով: Այսօր նոյն խնդրին անդրադառնում է պատմաբան-արևելացն, ակադեմիկոս Ն.

Հովհաննիսյանը ընդարձակ հոդվածով, ներկայացնելով Վահի թագավորությանը հաջորդած հայկական և 5 թագավորական հարստությունների (դիմաստիա) պետականաստեղծ ու պետականաշեն գործունեության շատ հակիրք պատմությունը, չմոռանալով նշել նաև, անշուշտ, բազմաթիվ այլ պետություններում հայկական պետականաստեղծման դրվագներ:

## Խմբ.

Աշխարհի հնագույն ժողովուրդներից մեկը՝ հայ ժողովուրդը, ունի իրեն բնորոշ մի շարք բարձրարժեք որակներ և յուրահատկություններ: Մենք համաշխարհային պատմության խորքային ուսումնասիրության հիմնան վրա համգել ենք այն եղանակության, որ հայերը պետութենաստեղծ ազգ են: Դարերի ըմբացքում միանգամ չէ, որ հայությունը հիմնել է իր պետականությունը, կորցրել, նորից վերականգնել և նորից կորցրել: Բայց ամենին պետականությունը ունենալու հայերի ծառուղությունը մնացել է անկոտրում: Այդպես է եղել հնագույն շրջանում, այդպես է եղել նոր և նորագույն շրջանում, այդպես է եղել նոր և նորագույն շրջանում, այդպես է մեր օրերում: Դա դրսուրվել է երկու կերպ:



Վանի թագավորության գինավոր գինանշանը՝ առյուծը

Առաջին, ազգային պետականության հաստատում իր բնօրրանում բում Հայաստանում:

Երկրորդ, օտար երկրների և ժողովուրդների պետականության ստեղծում, պահպանում և օժանդակում: Դա համաշխարհային պատմության մեջ բացահիկ երևույթներից մեկն է:

Առաջին կամ բում Հայաստանի առումով, պետութենաստեղծումն իրականացվել է մեկը մյուսին հաջորդած Վանի (մ.թ.ա. 858-մ.թ.ա. 585), Երվանդումիների (մ.թ.ա. 570-մ.թ.ա. 195), Արտաշեսյանների (մ.թ.ա. 189-մ.թ. 1), Արշակունիների (54-428 թթ.) և Բագրատումիների (885-1045թթ.) հայկական թագավորական դիմաստիաներով, Կիլիկյան Հայաստանով (1080-1375թթ.): Պետության գաղափարը անուր նստած է հայության գեներում, և նա ուր գնում է, որ երկրում հաստատվում է, պետության գաղափարն իր հետ է տանում:

Հաստատվելով օտար երկրներում, հայկական հավաքականությունը որպես կանոն ակտիվ դեռակատարում է ունեցել և շարունակում է ունենալ օտար ժողովուրդների պետական կառավարման համակարգում, այդ պետությունների ամրապնդան ու կայացման գործում, որը հաստատվում է բազմաթիվ հայերի կյանքի և գույքի պահպանությունը: Միաժամանակ մարգարեն ճանաչում է Հայ ե-

րավունքները, տիրույթները, համապատասխան տեղոր կառավարման համակարգում: Ուշագրավ է նաև այս համգամանքը, որ հայկական ռազմական ուժերն ըլուծարվեցին կամ չստարապուծվեցին պարսկական ռազմական ուժերի մեջ: Նրանք պահպանեցին նաև այլ արտօնություններ: Այս բոլորը հիմք է ծառայել այն տեսակետի համար, որ Արշակունիների անկումը կերպով պահպանվել է քաղաքութական, այսինքն պետական իշխանությունը, որն անցել է հայ նախարարներին:

Այս շրջանում, 640-ական թվականներին, քաղաքական քարտեզի վրա հայտնվում է մի նոր պետություն՝ Արաբական խալիֆայությունը, որը պատության է մատնում Սասանյան Պարսկաստանին, նվազում այն և այլ տարածքները: Տեղի են ունենում նաև բախումներ խալիֆայության և Հայաստանի միջև: Հայաստանի իշխան Թեոդորոս Շշոտումին, որը շատ հեռատես, ծկուն և խելացի պետական այր էր, մտահոգ Հայաստանի պահպանով և անվտանգության խնդիրներով, որդեգրում է նոր ռազմավարությունը, որի արդյունքում 652 թ. ստորագրվում է հայ-արաբական պայմանագիրը, որը հայ պատմիչ Սեբեոսը բնութագրում է որպես «Հաշտության պայմանագիր»: Թեոդորոս Շշոտումին Արաբական խալիֆայի կողմից վերստին հաստատվեց ոչ միայն Հայոց իշխան իր պաշտոնում, այլև նշանակվեց նաև Վիրքի և Աղվանքի իշխան: Այսպիսով, Թեոդորոս Շշոտումու իշխանության ներքո հայտնվեցին Հայաստանը, Վրաստանը, Աղվանքը և նեղան և աղանդը միջնորդը: Հարավական խալիֆայությունը նվազում է կարապետության տակ: Եվ դրանից հետո տեղի ունեցավ մի կարևոր իրադարձություն: Արաբական խալիֆայությունը վերոնշյալ նվաճված տարածքների 701 թ. ստեղծեց նոր վարչական տարածքներ Հայաստանի նվաճումը: Նոյն այդ թվականին Արաբական խալիֆայությունը նվաճում է Արմենիան և Աղվանքը և Աղանդը միացնելու մեջ ազդեցությունը և դիրք ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

2. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

3. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

4. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

5. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

6. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական դիմաստիայի իշխանադիրը հայազգի Բարսեղ Առաջին էր: Հայ կայսրերը Բյուզանդիան կառավարել են համայա երկու դար, մոտ 190 տարի՝ 867-1057 թթ.:

7. Ուստիայի ուղափառության ընդունումը և հայազգի Աննա իշխանուի դերը: Սկզբնական շրջանում Բյուզանդիական կայսրությունը կառավարում էր համակարգությունը: Հայերի եղել են այս եղանակությունը և աղանդը միջնորդը, հոգևորական այրեղը, որոնք մեծ ազդեցությունը և դիրքը ունենի: Նրանք այնքան ուժեղ են, որ 867 թ. գրավեցին իշխանությունը, Բյուզանդիայի կայսրությունը հաստատվեց Հայկական դիմաստիան: Հայկական

### (Ակիզբը՝ նախորդ համարում)

1914թ. նոյեմբերի 28-ի մարտում՝ Կորիխյե գյուղի մոտ հրետանային արկի պայթյունից ստանում է կոնտուզիա և կոտորակառումքից՝ աջ ականջի վիրավորում։ 1914թ. դեկտեմբերի 15-ին պարզեատրվում է ար. Աննայի IV աստիճանի շքանշանով՝ «Արհության համար» մակագործքյանը, իսկ 1915թ. փետրվարի 4-ին թշնամու դեմ մարտերում աչքի ընկնելու համար պարզեատրվում ար. Ստանիսլավի III աստիճանի՝ սրբով և վարդակապով շքանշանով։

1915թ. փետրվարի 16-ին, մարտում՝ 816 բարձունքի վրա, Ստեղնիցա գյուղի մոտ հրազենային գնդակով ստանում է միջնականային վիրավորում ծախս ոտքի ազդի միջին շրջանում:

Թշնամու դեմ մարտնչելիս աչքի ընկնելու համար «անվախ ու վեհաճճ ասպետը» 1915թ. ապրիլի 18-ին պարզեցատրվում է Գեղրգիկյան զենքով՝ 1914թ. նոյեմբե-

Lesson 01 - 01

յիսից կրվում է թուրքերի դեմ, կովկասյան ռազմաճակատում: Կրվում է՝ «ծոցագրապանում մի նամակ պահած, նամակ, որից նա իմացել էր իր թանկագին ուսուցչի և իր ժողովրդի ահավոր ողբերգության մասին»:

Այսպես՝ 1915թ. հունիսի 2-ին գ.Տեր-Ավաքելյանը գրոցուլվում է Կովկասյան քանակի շտարի հրամանատարության տակ: Յուլիսի 22-ին ներկայանում է Բաքվի 153-րդ հետևակային գունդ՝ համալոնան: Գրանցվում է զնորի և լաշտի ցուցակներում: Յուլիսի 28-ին նրան շնորհվում է պողպորուչիկի կոչում: Օգոստոսի 4-ին հիվանդանում է և էվակուացվում: 1915թ. դեկտեմբերի 7-ին՝ առողջանալուն պես, մերկայանում է գունդ: 1916թ. հունվարի 31-ին նշանակվում է կապավորական խմբի հրամանատար, իսկ մարտի 28-ին՝ Կովկասյան քանակի թիվ 158 հրամանով, թուրքերի դեմ մարտերում աչքի ընկնելու համար պարզաւորվում ար. Աննայի և աստիճանի սրերով շքանշանով:

բի հաղորդագրություններից» մեկում: Այստեղ տպակած էր, որ պողպարուչիկ Stę-Առաքելյանը արևմտյան ճակատում գրոհիվ գրավել է ստրատեգիական կարևորություն ունեցող բարձունքը և դրանով ապահովել ամբողջ օպերացիայի հաջողությունը:

Ես չեմ հիշում մեկ որդիշ դեպք, որ այդ պատերազմի ժամանակ ռազմական տեղեկատվություններում հիշատակվեր որևէ մեկի անունը՝ առավել ևս մինչ այդ անհայտ հայ գինվորական սպայի:

Թուրքիայի կողմից Ղարսը գրավելու 3 օր առաջ ծառայողական գործերով Եղա բանակի շտաբում, որը տեղափոխված էր բերդային ամրություններից մեկի մոտակայքում գտնվող շենքում: Այստեղ ես ծանոթացաց բերդի շտաբի պետ գնդապետ Տեր-Առաքելյանի հետ: Նկատելով նրա կրծքին Գերզգիի սպիտակ շքանշանը, ես խկույն կրահեցի, որ իմ առջև հերոս սպա է, ում ազգանունը կարդացել է ուղամական գործողությունների հաղորդագրության մեջ և մտապահել»:

Այսպիսով՝ մարտնչելով Արևմտյան (1914-1915) և Կովկասյան (1915-1917) ռազմաճակատներում՝ հասնելով գնդապետի աստիճանի, մարտական գործողություններում ցուցաբերած արիության համար, որպես խիզախ ու հմուտ հրամանատար, Վ.Տեր-Առաքելյանը պարգևատրվել է սր. Անճայի IV, III, II աստիճանի և սր. Ստամիլավի III, II աստիճանի շքանշաններով, մարտական սրերով և պատվիգորերով:

1921-ից Վ.Տեր-Արաքեյսանը բնակվել է Թիֆլիսում: Թիֆլիսում, Երևանում և Լենինականում կայացած համերգներին կատարել է Կոմիտասի, Ռ.Մելիքյանի և Սայաթ-Նովայի երգերը:

Վ.Տեր-Առաքելյանը զբաղվել է գրական և թարգմանական գործություններությամբ: Նրա գրական ժառանգությունը ներառու է նրա ռազմական հուշագրությունը՝ հայերեն օրագորությունն ու ուստերեն հիշողությունները. Կոմիտասի, Չովի.Թումանյանի և Ավ.Խսահակյանի մասին հուշերը, հովվածները ժամանակի թատերական և երաժշտական կյանքի վերաբերյալ ու նամականին: Գրական ժառանգության գորդիկ մասն են նրա արձակ էջերը («Մի գիշեր Սևանում», «Ինչ զփիտեին աստվածները», «Կոնջ ծագումը», ասույթները) և բանաստեղծությունները («Մայրենի լեզու», «Չովիաննես Չովիաննիսյանին», «Ժողովրդական մոտիվներ» ևն): Արժեքավոր է նաև Վ.Տեր-Առաքելյանի թարգմանական ժառանգությունը. նա թարգմանել է Լ.Տուլստոյի «Աննա Կարենինան», Յա.Չաշեկի «Քաջ զինվոր Շվեյկի արկածները հանաշխարհյին պատերազմի ժամանակ», Ան, Ա.Ս.Պուշկինի («Մարգարե», «Կյանքի սայլը», «Անչար», «Սիրին, դեկաբրիսիստներին»), «Я Bac լուօնու» ևն, բոլորը՝ 1936թ. մարտ-ապրիլ) և Մ.Գոռևու բանաստեղծություններով:

Յավիթ, երգչի քամաժամանքի կատարումներից պահպանվել են մի քանիսը, որոնցից հնագույնը են ԴՐԱԱՐՔՎԵՍՏԻ հնատիտուսի Արած Քոչշարյանի անվան ձայնադարձումը. 1927թ. սեպտեմբերին օֆիսարշավի ընթացքում Քրիստովոր Քուշնարյանը ձայնագրել է Կահան Տեր-Առաքելյանի կատարմանը Սայաթ-Նովայի «Ինչ կոնց հեքիմն» և «Մե խոսկ ունին» երգերը, երկու հատված աշուղական սիրավեպերից, «Արած կուօպա Քինզյուեն» քնարական երգը, «Եւլա երթին» պարերգը, «Բուդրո գյալիտ» բուլը երգը, ինչպես նաև մեկ քրդական սիրերցի կատարումը՝ սարսարում:

զի կատարումը սուլթանով։  
Հանդիպումներից մեկի ժամանակ Ավետիք Իսահակյանը հարցրել է Կահան Տեր-Առաքելյանին, թե ինքն ի վերջո որ ճյուղն է Անխընտրելու, գրականությունը, թե Երաժշտությունը։ «Օպերան, - պատասխանել է Տեր-Առաքելյանը։ Դա նրա երազն էր, որը սակայն այդպես էլ չիրականացավ»։ Չիրականացավ, բանզի նրա ծակատագիրն այդպես տնօրինեց Առաջին համաշխարհային պատերազմը, որի ասաբարու հայ ժողովը կոչվելու մեջ մենուրին։

Եվ այսօր, առավել քան երրութ, նաև մենք, արվեստագետներս, ոչ միայն պետք է պայքարենք համուն մեր Հայրենիքի, այլև մեր ծայնը բարձրացնենք ընդդեմ պատեռամների, համուն հաստառության:

**Անձա ԱՍԱՏՐՅԱՆ**  
ՀՅ ԳԱԱ արվեստի ինստիտուտի տնօրենի  
տեղակալ, արվեստագիտուրյան դոկտոր,

Ի ԵՐԱՌՈՒՅՆ ԹՎԱՏԵՐԱԳԻ ԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴՈՒ,



Անթիվասում լույս է տեսել Գեղրդ Մելիտինեցի գրական մրցանակաբաշխության 100-րդ հատորը՝ լիբանանահայ թատերագիր, արձակագիր և բժնադրիչ Վաչէ Ասրունու «Ծերունին եւ լեռը» ընդիհանուր խորագրով թատերախաղերի ժողովածուն: Այն ընդգրկում է հեղինակի վեց թատերգությունները՝ «Ծերունին եւ լեռը», «Գարնան երեք օրերը», «Խնձորի բոյրը», «Մարդո Աթամենին», «Երօնակի օր

գետափին» և «Պիպէր Ղազառ»:

Մինչ այս լույս են տեսել Ասրունու «Ծառը» (2006), «Անաւարտ սկիզբ», Հնամաշ պայուսակը, Գամիշ» (2007) և «Մեր թաղի մարդիկ» (2017) հատորները:

Վաչէ Ասրունին ծնվել է Բեյրութում, 1949-ին: 1976-ին ավարտել է Երևանի գեղարվեստաթատրոնական ինստիտուտը թենադրիչի մասնագիտությամբ՝ Դասավանդել է Բեյրութի Հայ-

կազյան  
սիսյան  
նարկուս  
ռում: Կ  
մադրիժ  
ռունիի  
պուն ծ  
գործու  
Շրջուն  
1987-ին  
դես է ե  
կայաց  
թուն: Ա

գիտեան» թատերական զույգ մրցանակներին (1986), ինչպես նաև «Կահրիճ Եւ Վերժին Ծեռեծեան» (2006), «Գերօգ Մելիսինեցի» (2007), «Ոիշըրտ Եւ Թիմա Գարուան» (2017) գրական մրցանակներին: Կերինակ է մոտ հիսուն թատերագությունների, որոնց գգալի մասը բեմ է բարձրացել իր հիսկ բեմադրությամբ: Այդունու թատերախասղերից մի քանիսը բեմադրվել են արաբերեն լեզվով:

Թուղթը մտավ Շուշի: Պղծվեցին մեր ժողովրդի հասարակական-քաղաքական, հոգևոր-մշակութային խոշոր կենտրոններից մեկի սրբությունները: Ազանա մտաքերում են 100 տարի առաջ կատարված ողբերգական իրադարձությունները: Մի՞թե կրկնվեց 1920 թ. Կարսի և Ալեքսանդրապոլի ամկման սցենարը: 1920 թ. մարտին թուրք-աղբյութանական զորքերն ավերեցին հնօրյա բերդաքաղաքը Շուշին ու կոտորեցին հայ ազգաբնակչությանը: Այդ մասին կան բազում վկայություններ, գրվել են հոդվածներ, եղել են հրապարակումներ հայ և օսմանացի բազմաթիվ մտավորականների կողմից: Այսպես, օրինակ, իտալացի պատմաբան, աստվածաբան, գրող ու թարգմանչ Զովաննի Գուայստայի «ճիշ Արարատից» Արմին Վեգմերը և հայերի ցեղասպանությունը» գրքում կարդում ենք. «1920 թ. մարտին թուրքերը և աղբ-



# ՕՍԻԴ ՄԱՆԴԵԼՅԱՆԸ ՃՈՒՇԻՈՒՄ

թեջանցիները կատարում են նոր սարսափելի ջաղոր Շուշի քաղաքում: Շուշին Ղարաբաղում հայկական կյանքի շատ կարևոր մշակութային կենտրոն էր: XIX դարից այն ուներ իր վանքը, իր եկեղեցին, թատրոնը, հիվանդանոցը, թեմական դպրոցը, լույս էին տեսնում հայերեն գրքեր և ամսագրեր: XIX դարի վերջին հայերը կազմում էին քաղաքի բնակչության ավելի քան 60 տոկոսը: Ընդամենը մեկ օրում՝ 1920 թ. մարտի 22-ին, բյուրքական կատարությունը քայլացեց հազարավոր հայկական տներ, ավերեց շատ եկեղեցիներ, գրադարաններ, տպարաններ. դրա զոհը դարձավ ավելի քան 30.000 մարդ: Այդիս թեմալականները Շուշիում կրկնեցին այն, ինչ երիտրութերը կատարել էին Բաքվում (Ակատի ունի Բաքվի 1918 թ. սեպտեմբերյան դեպքերը.— Ա. Զ.):»: Խոսուն են նաև ուս նշանավոր բանաստեղծ, արվեստի տեսարան ու թարգմանիչ Օսիհ Սանելշտամի (1891–1938) ու նրա կնոջ՝ Նախենիք Մանելիշտամի (օրինորդական ազգանունը՝ Խազինա) հայտնի անդրադարձներն այդ ողբերգական իրադարձություններին:

1929 թ. հունիսի 14-ին Կոմինտերնի նախագահ և «Իզվեստիա» թերթի գլխավոր խմբագիր Ն. Ի. Բուլշարինը հետևյալ նամակն է գրել ՅԱՍՀ ժողովնախորհի նախագահ Ս. Տեր-Գարբրիելյանին: «Թանկագիրն ընկ. Տեր-Գարբրիելյան, մեր խոշոր բանաստեղծներից նեկը՝ Օ. Սանեթլշտամբ, ցանկություն ունի Հայաստանում մշակութային բռնույթի աշխատանք ստանալու (օր.՝ հայկական արվեստի, նաև նախորապես գրականության պատմության հետ կապված կամ ննան մի բան), – հայտնում է նամակագիրն ու ավելացնում. – Նա շատ կրթված մարդ է և կարող է ծեղ մեծ օգուտ բերել: Նրան պետք է միայն հանգիստ թողնել մի որոշ ժանանակ և աշխատելու հնարավորություն տալ: Կարող է գործ գրել Հայաստանի նախին: Պատ-

# ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԳԱ Զգալիություն

յունն ու կամքի տոկոնությունը:

Մենք մահու հաղթող ժողովուրդ ենք: Մեր գոյության հազարամյակների ընթացքում ստվորել ենք գոյատևելու մեր հոգեկան հզորությամբ դիմակայել ամեն տեսակի խոչընդուներին և մեզ ընկճել ցանկացող ուժերին: Քաղաքակրթության մեջ մեր թողած ժառանգությունը նշանակում է բազմաթիւ ու հարսած ձեռքբերումներու:

Ասպիրություն է բազմաթիվ ու հարատև ժեղքրելունսերով: Այսպիսի պահերին, եթե մեզ կոտրված ենք գործ, պետք է հետ նայենք մեր պատմությանը և քաջակերպենք մեր գոյության, տոկունության և կենսունակության ամենապայծառ օդինականերով:

բաստ է սովորել հայոց լեզուն ...»:

Օ. Մանելշտամի այդ գանկությունն ամենահին պատահական չէր, քանզի 1910-ական թվականների Վերջերից – 1920-ական թվականներին ծանրը է եղել հայ իրականությանը (չծավալվելով՝ նկատենք, որ 1920 թ. աշնանը մի որոշ ժամանակ եղել է Թիֆլիսում, ապա Մոսկվայում շվեյլ հայ մտավորականության հետ), գիտեր մեր ժողովրդի անզյան ու մերկան:

Հայստինի իրողություն է, որ 1930 թ. մայիսից մինչև հոկտեմբերի կեսը Օ. Մանելշտամը ապրում ու գործում է Հայաստանում ցուցաբերելով մեծ հետաքրքրություն Հայաստանի և հայ մշակույթի հանդեպ, այցելում պատմաճարտարապետական հուշարձանները, մտերմանում հայ իրականության նշանավոր դեմքերի հետ: Փորձում է սովորել գրաքար, որոշում գրել «Արշակ և Շապուհ» թեմայով գործ: Օ. Մանելշտամի կինը Հայաստան գալու կապակցությամբ գորում է: «Մանելշտամի համար Հայաստան գնալը վերադարձ էր դեպի հարազատ եղեր՝ դեպի վայրն այն, ուր սկզբնավորվել էր ամենայն ինչ, հայրերի մոտ՝ դեպի ակունքը: Տևական լրությունից հետո, բանաստեղծությունները նրան վերադարձան Հայաստանում և այլև երբեք չլրցին ...»:

Օ. Մանելշատամը Հայաստանից Թիֆլիս վերադառնալիս՝ Շուշիի 1920 թ. մարտյան կոտորածներից 10 տարի անց լինում է ավերված քաղաքում։ Շուշից ստացած սահմովեցուցիչ տպափորությունների ու դրա ազդեցության տակ բանաստեղծի գրած հայտնի «Ֆայտոնչին» բանաստեղծության մասին և Մանելշտամն իր հուշերում ունի ուշագրավ տեղեկություններ։ Փոքր-ինչ ծավալուն այդ հատվածը բերենք ամբողջությամբ. «.... Վերջին նեկանումը Երիվանից, Հայաստանում մեր ճամփորդության ավարտը։ Լուսաբացին մենք ավտորուսով Գյանջայից (Գանձակից. – Ա. Չ.) մեկնեցինք Շուշի։

Քաղաքն սկսվում էր անվերջանալի գերեզմանոցով, ապա՝ փոքրիկ շուկայի հրապարակն էր, ուր իշնում են հողոտված ված քաղաքի փողոցները: Մեզ արդեմ վիճակված էր տեսանել բնակչութիւնը կողմից լրաց գոյութեր, որ մի քանի կիսաման տներից էին բաղկացած, բայց երեխնի, ինչպես երևում էր, հարուստ և բարեկարգ այս քաղաքում աղետի ու մորթի պատկերները սոսկալիորեն դեռ աչքի առաջ էին: Մենք անցանք փողոցներով, և անենուրեք Շուկան՝ անտամիք, անլուսամուտ, անդուռ տների երկշարը: Լուսամուտների բացվածքներից երևում էին դաստիարկ սենյակները, երեխն՝ պաստառների ծվեճներ, կիսաքանդ վառարանները երբեմն՝ ջարդուվիշուր կահույքի մնացորդները: Տները նշանավոր վարդագոյւղ տուֆից էին, երկիարկանի: Բոլոր միջնօրմները քաղնված էին, և այդ կնախընթացից ամենուր թափանցում էր կապույտ երկինքը: Ասում են, թե կոտորածից հետո բոլոր ջրհորները լեփեցուն ենիլ դիակներով: Եթե որևէ մեկը ողջ մնացել, ապա փախել է մահկան այդ քաղաքից: Բոլոր լեռնակիա ճանապարհներին մնենք ոչ մի մարդու չիանդիպեցինք Միայն Շեքսերում, շուկայի հրապարակում գեռում էր մի խումբ ժողովուրդ, բայց նրանց մեջ՝ ոչ մի հայ, միայն մուսուլմաններ: Օ. Ս.-ի տպավորությունն այն էր, թե շուկայի մուսուլմանները՝ այն մարդասապանների մնացուկներն են, ովքեր մի տասը տարի առաջ ավերել են քաղաքը միայն թե դա նրանց օգուտ չտվեց արևելյան թշվառություն, իրեշավոր ցնցութիւններ, դեմքերին՝ թարախսածոր պալարներ: Եգաղստացորդների այլուրի, կողրի բլիբների առևտուր ... մենք չիամարձակվեցինք բլիբներ գմել այդ ծեռքերից, թե ուտել էինք լուզում ... Եվ ջուր էլ չես խմանայ ջրհորներից ... Քաղաքում ոչ միայն հյուրանոց չկար, այլ Շուկանիկ եկվորների համար «օրչչո» կոչվող սենյակները

ուր կանայք ու տղամարդիկ միասին էին քննում: Գյանջայի ավտորուսը մեկնում էր առավոտյան ... Մեզ առաջարկեցին գիշերել իրենց մոտ, բայց ես վախենում էի արևելյան թարախսապալարներից, իսկ Մանղելշտամը չէր կարողանում վանել այն միտքը, թե մեր դիմաց ջարդարարներ ու մարդասպաններ են: Մենք որոշեցինք մեկնել Ստեփանակերտ՝ մարզային քաղաք: Այնտեղ հասնել կարելի էր միայն կառորդու: Սիս և մեզ հանդիպեց անքիր մի կառապան, միակը իշխանատնում, կաշվե դիմակապչուկով, որը ծածկում էր նրա քիթը և դեմքի կեսը: Իսկ հետո ամեն ինչ ճիշտ այնպես էր, ինչպես բանաստեղծության («Ֆայտոնչին».—Ա. Զ.) մեջ է. և մենք չինք հավատում, թե նա մեզ հրոր կհասցնի Ստեփանակերտ: մենք անցանք տուն դարձող հուտից: Այնտեղ մենք գիշերեցինք «օրչչոյում», իսկ առավոտյան առանց դժվարության ավտորուսի տունս ստացանք (մարզկոմի միջոցով) և վերադարձանք Գյանջայի թե Նուխու երկարությի:

Ծուշի մասին բանաստեղծությունը  
գրվեց Սոսկվայում 31 թվի ամռանը (հուլ-  
իսի 12-ին. - Ա. Զ.) ... Նրա թեման կառա-  
պան է, որն անհայտ է, թե ուր է տանում,  
- Ժանտախսի նախագահը, դիմակավոր  
մի ոնն, ումից կախված ենք մենք ... Ման-  
դելշտամը վաղուց նկատել էր, որ մենք ո-  
չինչ չգիտենք նրանց նասին, ումից կախ-  
ված է մեր ճակատագիրը ...

Բանաստեղծությունը ծնվեց մասնավոր դեպքից և ավելի լայն զուգորդությունից՝ այստեղ է նրա իմաստը: ...»:

Ստորև բերենք մի խոսուն հասլված «Փայտոնչին» բանաստեղծությունից (Թարգմ.՝ Հր. Բեյլերյանի).

... Ես Ղարաբաղը տեսա լեռնային,  
Տեսա գիշատիչ Շուշի քաղաք,  
Ուր ճաշակեցի սարսափներ մահի –  
Յոգուս խռովշին համանվազ:

Քառասուն հազար մետյալ լրւամուտ,  
Ակնախռոշչներ նութ, սնամեջ.  
Դաօք տքնանքի բռնժը հնուտ  
Թաղված էր այնտեղ՝ լեռների մեջ:

Անամոթաբար շառագրւնում են  
Մերկ տներն ու Վեր նայում անթարք,  
Երկինքը վերից մեզն իր մանում է,  
Օրսէն մոռ-լապատ ունի փանուրակը:

**Անդամակիցների համար առաջարկ:**  
**Անդամակիցների համար առաջարկ:**

**ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԳՈՐԾՎԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ԿՈԶ  
Զգալիության, արխության և միասնականության**

Անցնող քառասունչորս օրերը մեր ազգի համար հոգեկան ծանր ապրումների ժամանակաշրջան դարձան լի մտահոգությունների, ցասման, հուսահատության և տիրության խառը զգացմունքներով։ Այսօր կողմնորոշվելու և մեր հետագա անելիքները նախանշելու այս հանգրվանը կարող է վախճառութ թվալ, սակայն ննան պահերին է, որ հայր դրսորում է իր նկարագրի ամրությունն ու լայնի լորում։

Մենք մասից տողությունը պահպանությունը:

Մենք մասից հաղորդ ժողովուրդ ենք: Մեր գոյության հազարամյակների ընթացքուն ստվորի ենք գոյատևել ու մեր հոգեկան հզորությամբ դիմակայել ամեն տեսակի խոչընդունելի և մեզ ընկճել ցանկացող ուժեղին: Քաղաքակրթության մեջ մեր թողած ժառանգությունը նշանավորվում է բազմաթիվ ու հարուստ ձեռքբերություններու:

Ասպիրությունը կ բազմաթիվ ու հարատև ժեղքրելունս երրուց պահպանի պահերին, երբ մեզ կոտրված ենք գորու, պետք է հետ նայենք մեր պատմությանը և քաջակերպենք մեր գոյության, տոկունության և կենսունակության ամենապայծառ օդինականերուց:

Φωναυστικό ορος οι χωροπλακές, ήχη περιφράσεων μη λητηρωτική  
μποληρη άδεια που αποτελείται από την επιβολή στην έργο της γνώσης  
της φύσης και της ανθρωπότητας. Η φωναυστική είναι η μεταφορά της  
εργασίας στην έργο της γνώσης της φύσης και της ανθρωπότητας.

Կպիրակի բուօսան ու մեր տղիկի գլխավառշնչամբ:  
Մենք պետք է խաղաղությամբ տոգորենք մեր սրտերն  
ու հաճախնձը կենք ազգաշինության և պետականաշի-  
նության ոգով: Սա է մեր պարտքը այն բոլոր հերոսների  
հանդեպ, որոնք իրենց կյանքը զոհաբերեցին, կամ որոնք  
վիրավոր և դեռևս ապաքին պուտ են և կամ նրանց, ում  
սրտերը դեռևս կալիքում են:

Ղայաստանն այսօր ունի բռլորիս կարիքը: Արցախն է կանչում մեզ: Ավելի քան երբեմ մենք պետք է նեկտեռնոր մենք ուժեղո՞ք:

Կոչ Ենք անուշ մեր ազգի բոլոր Նվիրյալներին՝ Հայաստանում և Հայաստանից դուրս ապրող ու գործող անհատներին, մարդասիրական, ընկերային և քաղաքական կազմակերպություններին ու կուսակցություններին՝ միավորվել և ոսրի կանգնել, քանի որ առաջիկա օրերին մեզ կունեն մարտունիականներ են սասաւեմ:

ԿԲԸ-ն այստեղ է և պատրաստ է ծառայել: Պատրաստ է գործակցել և վերակառուցել: Պատրաստ է աջակցել պետականության հիմքերի ամրապնդանը: Պատրաստ է աջակցել մեր ժողովրդին, մեր հաստատություններին, մեր կառավարությանն ու մեր եկեղեցուն և առաջնորդել, ըստ անհրաժեշտության, ապագային միտման մեր նիստական ճանապարհին:

Միավայ մայ միասնական  
Միությունը զորություն

## ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ

**Մոլորակի գիրքնականների կոչք համաշխարհային  
կառույցներին՝ փրկելու հայկական ժառանգությունը՝**



**➤1** Մայր տաճարը, որը գտնվում է Արցախի մշակութային մայրաքաղաք Շուշիում, 19-րդ դարի հայկական ճարտարապետության գլուխագործոց է, հայկական մշակութային և կրոնական ինքնության կոթող: Առցանց լուսանկարներում երևում է մեծանցք եկեղեցու գմբեթում, հատակը և նստարան-ները ավեռակուտեղի մեջ են:

Ծուշի տաճարը միայն մեկն է Արցախի մշակութային ժառանգության մասին պահպանության մեջ ընդգրկված: Հայոց պատմության մեջ առաջին առաջարկը այս տաճարի մասին պահպանության մասին է Տիգրան Մատենադարանու պահպանության մեջ ընդգրկված:

Ոմբակոծությունները միջոցով թիրախսավորվել են նաև հնավայրերը՝ վճառ հասցնելով հնագույն բնակավայրերին, ներառյալ անրողներին, եկեղեցական ճարտարապետությանը և արժեքավոր գտածներին:

Լայնամաշտաբ այս ոչնչացումը Աղրբեջանի վայրագ ժխտողական քաղաքականության մի մասն է, որը ներառում է Կոպահում հայկական

Կանգնածությունը կապահպակվում է շաբաթից վերաբերյալ՝ պահպանային կազմությունների կողմէն:

Արդյո՞ք Գանձասարի վանքը, 13-րդ դարի հայկական ճարտարապետության գոհարը, դատապարտված է ննան մոռացության: Խոկ 4-րդ դարի Ամարասի վանքը, որտեղ գտնվել է առաջին դպրոցը որտեղ օգտագործվել է հայոց այբուբենը և Հայաստանի հովանավոր սրբի և ավետարանչի՝ Գրիգոր Լուսավորչի թոռան՝ Սուրբ Գրիգորիսի շիրիմը՝ 5-րդ դարին պատկանող Գրիգորիկի գերեզմանը հայ քրիստոնեական դամբարանային ամենահինգ պահպանված կառուլցներից մեկն է:

Ի՞նչ է լինելու Դադիվանքի՝ 13-րդ դարի մեջ, գեղատեսիլ վանական համալիրի և խաչքարերի հետ Յանային գիշապող եւեղեան, ին ապտարին նուրա

կամարաշարերով և քանդակագարդ դիմապատկերներով, իր հարկի տակ է պահում ներսի որմնանկարների արտասովոր հավաքածու, որտեղ կան սրբազն և պատմական դեմքեր և հայկական արձանագրություններ: Իտալական վերականգնողական թիմի ջանքերի շնորհիվ փորձ էր արվում կայունացնել դրա վատթարացած վիճակը, սակայն նրանց իրականացրած աշխատանքները անհետ կորելու անմիջական սպառնալիքի տակ են գտնվում:

Սրանք ընդամենք մի քանի օրինակներ են Արցախի ամբողջ տարածքում գտնվող հազարավոր հուշարձանների, որոնք այժմ ոչնչացման վտանգի տակ են գտնվում: Եթե նրանք վերանան, արդեն ուշ կլինի: Մենք գիտակցում ենք մշակութային ժառանգության արժեքը և հասկանում, որ որևէ մշակութային ժառանգության կորուստը աշխարհի բոլոր ազգերի ժառանգության աղքատացումն է, և ոչ թե միայն այն ազգի, որին պատկանում է մշակութային տվյալ հուշարձանը: Մենք կոչ ենք անուն ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ին, ԻԿՕՍՈՒ-ին, «Կապույտ վահանին» (The Blue Shield), Յանաշխարհային հուշարձանների Ֆոնդին (World Monuments Fund) և մշակութային ժառանգության հուշարձանների պահպանամբ և պաշտպանությամբ գրավող այլ միջազգային կազմակերպություններին անհապաղ աջակցել այդ հուշարձանների պահպանության և մոնիթորինգի և հետագա սերունդների համար դրանք փաստագրելու հարցում:

Պրոֆ. Քրիստինա Սարանչի, Թաֆթսի համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Թեո Սարթեն վաճ Լինտ, Օքսֆորդի համալսարան (Մեծ Բրիտանիա)  
Պրոֆ. Ենմա Լուլի, Եքսեթերի համալսարան (Մեծ Բրիտանիա)  
Պրոֆ. Իվան Ֆոլետոնի, Սասարիքի համալսարան (Չեխիա)  
Պրոֆ. Անեմարի Ուեյլ Քար, Յարավային մերության համալսարան (ԱՄՆ)  
Դոկտոր Սիլվի Լ. Մերիան, Մորգանի գրադարան և թանգարան (ԱՄՆ)  
Իգոր Դորֆման-Լազարև, Լոնդոնի SOAS համալսարան (Մեծ Բրիտանիա)  
Պրոֆ. Ջեղնար Վաթենպոու, Դեյվիս, Կալիֆորնիայի համալսարան  
Պրոֆ. Ինա Բաղդիանց Մաքքերը, Թաֆթսի համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Սերջիո Լա Պորտա, Կալիֆորնիայի պետական ??համալսարան,  
Ֆրեզնո (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Պատրիկ Դոնաբեդյան, Եքս-Սարսելի համալսարան (Ֆրանսիա)  
Տ. Կարապետ Քոչակեան, Յայկական Եկեղեցու ամերիկայի թեմ (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Էլիզաբեթ Յ. Պրոդրուոնու, Ֆլեթչերի իրավունքի և դիվանագիտության պարունակագործության պարունակագործության պարունակագործության (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Ալեքսանդրոս Կ. Կիրու, Սալեմի պետական ??համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Արա Յ. Մերժյան, Նյու Յորքի համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Գրիգոր, Դեյվիս, Կալիֆորնիայի համալսարան (ԱՄՆ)  
Դոկտոր Ֆելիսի Յարիշ-Սակոռուան, Ֆելիշի համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Զարա Պողոսյան, Ֆլորենցիայի համալսարան (Իտալիա)  
Պրոֆ. Էրիկ Թուն, Ռատգերսի համալսարան (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Իոաննա Ռապտի, Բարձրագույն ուսումնական պրակտիկ դպրոց (Ֆրանսիա)  
Պրոֆ. Ռոբերտա Էրվայն, Սուրբ Ներսէս սեմինարիա, (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Յայկ Ուտիջյան, Չարլզի համալսարան (Չեխիա)  
Պրոֆ. Կալենտինա Կալցուարի Բուվիե, Ժնևի համալսարան (Շվեյցարիա)  
Պրոֆ. Ս. Փիթեր Քոուի, Կալիֆորնիայի համալսարան, Լոս Անջելես (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Ռոբերտ Դուլգարյան, Եներսոն քոլեջ (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Ռեյչել Գոշգարյան, Լաֆայեթ քոլեջ (ԱՄՆ)  
Դոկտոր Ջեֆրի Քլոհա, Աստվածաշնչի թանգարան, Վաշինգտոն (ԱՄՆ)  
Պրոֆ. Լորի Խաչաղոլյան, Քորնելի համալսարան (ԱՄՆ)

Դոկտոր Սարգիս Մամիկոնյան, Նայ ուսումնասիրությունների և հետազոտությունների ազգային ասոցիացիա (ԱՄՆ)

Դոկտոր Բորիս Ածեմյան, Փարիզի ՀԲԸՆ Նուբարյան գրադարան (Ֆրանսիա)

Պրոֆ. Հովհաննես Բերեբերյան, Իրվայնի Կալիֆորնիայի համալսարան (ԱՄՆ)

Հարեմ Ալ-Ռուստում, Միջիգանի համալսարան, Էն Արբոր (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Գևորգ Բարդակչյան, Միջիգանի համալսարան, Էն Արբոր (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Թաներ Աքչամ, Քլարկի համալսարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Վահրամ Շեմասյան, Կալիֆորնիայի պետական համալսարան, Նորթրիջ (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Բարլոու Տեր Մուգրդեչյան, Կալիֆորնիայի պետական համալսարան, Ֆրեզնո (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Մելանի Ս. Ղանիելյան, Էն Արբոր (Միջիգանի համալսարան)

Պրոֆ. Պեղոս Տեր Մաթոսյան, Ներքասկա-Լինքոլն համալսարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Սիմոն Փայասյան, Բոստոնի համալսարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Ստեփան Աստուրյան, Կալիֆորնիայի համալսարան, Բերկլի (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Սալվի Ղազարյան, Յարավյանի Կալիֆորնիայի համալսարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Արա Սանջյան, Միջիգանի համալսարան, Դիրքորն (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Դիբրան Գույումջյան, Կալիֆորնիայի պետական համալսարան, Ֆրեզնո (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Մայրլ Փիֆեր, Միջիգանի համալսարան, Էն Արբոր (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Թամար Մ. Բոյացյան, Միջիգանի պետական համալսարան (ԱՄՆ)

Դոկտոր Լանա Սլուցկի, Ուսուսատանի սրբապատկերների թանգարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Պիտեր Բուտենեֆ, Ար. Վլադիմիրի Ուղղափառ ծեմարան (ԱՄՆ)

Դոկտոր Վազգեն Ղավիլյան, Օքսֆորդի համալսարան (Մեծ Բրիտանիա)

Դոկտոր Ալիս Սալիկան, Միջիգանի համալսարան, Էն Արբոր (ԱՄՆ)

Դոկտոր Լորան Ղիսարդ, Լոնդոնի համալսարանական քոլեջ (Մեծ Բրիտանիա)

Պրոֆ. Սեբու Ավալանյան, Լու Անժելեսի Կալիֆորնիայի համալսարան (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Ռիչարդ Հովհաննիսյան, Կալիֆորնիայի համալսարան, Լու Անժելես (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Լիզա Գուեսերյան, Յարվարդի համալսարան (ԱՄՆ)

Դոկտոր Լեւոն Ավելյան, Կոնգրեսի գրադարան, Վաշինգտոն (ԱՄՆ)

Պրոֆ. Մայրլ Սեռուն, Երուսաղեմի Երուալական համալսարան (Իսրայել)



## ԽՐԻՍՏԱՆ ՀԱՅՐԻԿԻ ՄԱՆԿԱՐԺԱԿԱՆ ԴԱՄԵՐԸ «ՊԱՊԻԿ ԵՎ ԹՈՌՆԻԿ» ԵՐԿՈՒՄ ԽՐԻՍՏԱՆ ՀԱՅՐԻԿԻ 200-ԱՄՅԱԿԻ ԱՌԹԻԿ

Բոլոր հայերի սիրելի կաթողիկոս Խրիմյան Յայրիկը (Ամենայն Յայոց կաթողիկոս 1892-1907), որպես իր ազգի հոգեբորով մտահոգ առաջնորդ 1894-ին հրատարակել է «Պապիկ և թոռնիկ» ուսուցողական երկը, որն ունի նախ ճանաչողական և երկրորդ՝ դաստիարակչական մեջ արժեք: Այսօր էլ այդ աշխատափրության մեջ ներկայացված մեծաքանակ պատվիրանները շարունակում են պահպանել իրենց կրթական ու դաստիարակչական մշանակությունը:

«Պապիկ և թոռնիկ» գրքի առաջին տպագրության տիտղոսաթերթի վրա գրված է. «Գիլական ժողովուրդի թոռնիկների համար»: Եվ, իրոք, այդ երկասիրությունը շարադրվել է հասուն նպատակով. հարկավոր էր ուժեղացնել հայկական գյուղերի բնակչների կապահանձնությունը մայր հողի հետ: Յատկապես խոսքը վերաբերում է Յայաստանի հսկայածավալ Կասպուրական նահանգի բնակչությանը, որոնց մեջ խիստ տարածված էր պանդխությունը դեպի Պոլիս և Թուրքիայի այլ քաղաքներ: Յեռատես ազգային առաջնորդին խիստ մտահոգում է այդ իրողությունը, և նա իր աշխատափրությամբ հստակորեն գործնական հրահանգներ է տալիս նոր բարձրացող հայ սերնդին:

Խրիմյան Յայրիկը իրավացիորեն բացատրում է, թե երկիրը չպետք է ապրի օտար երկրում տքնածան աշխատանք կատարող պանդխությունների հաշվին, այլ սեփական հողը մշակելու շնորհիվ. «Ճշմարիտ է, թոռնիկ, ես փորձով հասկցա, եթե մեր ամենայն հոգվով ու սրտով աշխատենք մշակել մեր հողերն կապրենք և երեք չենք տեսնի պանդխության երես»: Նա հավաստում է, թե պանդխությունից բերած վաստակը մեկ, երկու տարվա մեջ սպառվում է ու կրկին սկսվում է նոյն քշվառությունը:

Երկրագրությունը Խրիմյան Յայրիկը համարում է ամեն ազգի բարեկեցության հիմքը: Աշխատափրություն ու երկրագրությունը այս կարևոր ու կենսական նախապայմանը որպես բարեկեցիկ կանքի երաշխիք հատուկ ուսուցանվում է մարդուն դեռևս հազարամյակներ առաջ գրադաշտական կրոնի սրբազն մատյանում «Ավեստայում»: Ահուրա Մազդան

Որպես ճշմարիտ մանկավարժ՝ Խրիմյանն իր աշակերտին բացատրում է, թե սովորելու, որոնելու, ավելին ինձնալու ընթացքը մարդուն ուղեկցում է ողջ կյանքում: Մարդկային կյանքը շարունական փոփոխությունների ու առաջնորդությունների մեջ է, և նրանք, ովքեր շարունակում են սովորել և նորացնել կյանքը, ինչն օրանք էլ հասնում են հաջողությունների:

Երբեք չպետք է կասեցնել աշխատափրության եռանդը ու ենթարկվել ծովությանը, այլապես «աղքատություն արագուն սուրուանդակի պես շուտ վերականցնելու»:

Այսօրվա մարդու համար բացատրկ նշանակություն ունեն եկուոգիական խնդիրները: Անհեռատես մարդկություն սպառում է երկրագնդի բնական պաշարները՝ հատկապես անմիամ կտրում է անտառների ծառերը, շռայլում խմելու ջրի պաշարները:

Միշտեր դեռևս XIX դարի վերջին Խրիմյանը պահանջում է, որ կարելի է կտրել միայն անտառի չորացած ծառերը և դրանց փոխարեն տնկել նորերը, որպեսզի անտառները կորուստներ չունենան:

Այս նկատառումով բերվում է Եվրոպայի զարգացած ազգերի օրինակը, որոնք անտառներում կտրում են ծերա-

իր արտօ քաղի իր ծեռքով և ուրիշի օգնությանը չդիմի:

Մեկ ուրիշ առակ Թռոնիկին ուսուցանում է գրասուսություն: Մի եղմիկի ծագերը քարայրի մեջ մեռնում են: Վշտահար եղմիկը դուրս է գալիս շրջելու անտառում և գայլի որջում տեսնում է երկու նվազած գայլի ծագեր, որոնց մայրը չկար ու սկսում է կերակրել նրանց իր կաթով: Այդ արարքը տեսնելով՝ ճգնավոր մի մարդ եղմիկին հիշեցնում է, թե ապագա գիշատիչ գայլերի է սնում և մի՞թե դա չի գիտակցում: Սակայն եղմիկն ասում է, որ շարունակելու է սմել, չէ որ շատ մարդիկ էլ, երբ մեծանում են, գայլից ավելի դաժան են դառնում մարդու նկատմամբ:

Խրիմյանը բացատրում է, թե ինչ ասել է քոչվոր ցեղ: Յայերն իրենց պատմական ընթացքում շատ են տուժել քոչվոր ցեղերից թուրքեր, թարա-մոնղոլներ, քրդեր: Այսօրվա դպրոցականն էլ պես է իմանա քոչվոր ցեղերի կենսակերպի հափշտակիչ բնույթի մասին: Յատկապես, երբ անցնում է Յովհաննես Թումանյանի հանճարեղ «Յայոց լեռներում» բանաստեղծությունը, որում քոչվոր ցեղերի մասին ասվում է:

Բայց քանի անգամ շեկ անապատի օրդուները սկս իրարու ետև

գերագույն աստվածը, Զրադաշտին ասում է. «Հողն այսպես է ասուս-Մարտ, որ իմ մշակում ես բազուկմերով՝ ծախ և աջ, բազուկմերով՝ աջ և ծախ»,

Ես միշտ կլինեմ բարեգործ այդ տեղանքի համար, ես միշտ կգամ դեպի թեզ:

Ես կրերեմ, բացի դաշտի հատկեղեղից, սնունդ ամեն տեսակի, այն ամենը, ինչ ես կարող եմ բերել:

Նրան, ով չի մշակում հողը՝

Յոդ ասում է - Դու, որ իմ չես մշակում բազուկմերով՝ ծախ և աջ, բազուկմերով՝ աջ և ծախ:

Դու միշտ կանգնած կլինես ուրիշների դրաներին նրանց թվում, ովքեր ուտելիք են մոլորում:

Խրիմյան Յայրիկը, որը իմինադրել է կամի Կեդրոնական վարժարանը (1857), Երկրագրութական ուսումնարանը (1880), դասավանդել է Կարագա վանքում, իրեն ներկայացնում է Երևակայական պահպիկ, որը, կենսափործից ծնված, իմաստուն դաս է տալիս Թոռնիկին, որպեսզի վերջինս էլ փոխանցի իր ժառանգերին:

Դասերը Թոռնիկին սովորեցնում են ճիշտ ապրելու արվեստը, որի հիմքում խիստ կարևոր է ամեն մարդու իմքնուրույն քայլեր ամելու պարտադիր պայմանը:

Պապիկը բացատրում է, թե նարդ-կությունն ապրում է հացով, ճշմարտությունը Սստված բացատրեց Արամին, երբ նրան արտաքսեց դրախտից. «Տեր Աստված, երբ մեր հանցալու նախահայր Առամը դրախտուն դուրս հանեց, մի պատվեր տվակ ամոր, որ երկիր գործ և պահե և թե յուր երեսի քրտինքով յուր հաց ապրի:

«Պապիկ և թոռնիկ» երկը բաղկացած է 24 (ԻՂ) բաժիններից, որոնք բոլորն ել ըստ բովանդակության ունեն համապատասխան խրագրեր:

Ողջ երկի շարադրանքում խրախուսվում է աշխատափրությունը և մատնացույց են արվում նրա բերած առավելությունները: Յայերն կենցաղավարության լավագույն գծերը փառարանվում են, իսկ իստ խարազանվում է ծովությունը:

Յայ մարդուն հատուկ է իջուրդներական ու մարդափրական գիծը, և այդ հատկանիշը անհրաժեշտ է մշտապես պահել:

ցած ծառերը և դրանք փոխարինում նորատունկերով, անտառներում ցանում ծառերի սերմերը, որոնք հետո մեծ ծառեր են դառնում, և նրանց ստվերի տակ հողի մշակը հանգստանում է օրվա երկար աշխատանքից վայելելով սոխակերպի դայլայլը:

Դատկապես պատմական ու ճանաչողական արժեք ունեն գրքի այն հատվածները, որոնցում հայ կյանքին բացատեյակ գրողն ու մանկավարժը Թռոնիկին բացատրում է, թե Արևանտահայաստանի գյուղերում ինչ մշակարույսեր են աճեցվում, և ինչ նյութական կարտորություն ունեն դրանք:

Գրքի հեղմանակը ցավով նկատում է, թե ինչպես Թոռնիկի կառավարող սպառում կանոնական վարժարանը (1857), Երկրագրութական ուսումնարանը (1880), դասավանդել է Կարագա վանքում, իրեն ներկայացնում է Երևակայական պահպիկ, որը, կենսափործից ծնված, իմաստուն դաս է տալիս Թոռնիկին, որպեսզի վերջինս էլ փոխանցի իր ժառանգերին:

Խիստ տապավորիչ է կարտոֆիլը Ֆրանսիայում տարածելու մի ազարակատիրոց հնարանտության պատմությունը:

Մի ֆրանսիացի ազարակատեր իր դաշտում կարտոֆիլ է ցանում և կասավարությունից սոսիկաններ է խնդրում արտօ հսկելու համար: Ուստիկաններին նախապես գգուշացնում է, եթե գորանան բերը՝ չտեսնելու տան: Գյուղացիները գողանում են, սկզբում կարտոֆիլը ուստում են հում, ապա եփում են ու տեսնում, որ և համեր է, և սննդարար: Այսպես կարտոֆիլի մշակումը տարածվում է Ֆրանսիայում:

Մանկավարժական արժեք ունի գրքի այն միտքը, թե դպրոցում ստացած կրթությունը իսկանդարավորության լավագույն գծերը փառարանվում են, սակայն կա նաև կյանքի դպրոցը, կենսափորձի դպրոցը:

Որպես հոգեկոր գործիչ՝ Խրիմյանը, հետևելով Ավետարանի վարդապետությունը իսկանդարավորությ

## ՀԱՅԿԱՆ ՑՈՒՑԱՀԱՆԴԵՍ ՏՐԵՎԻԶՈՅԻՄ

Սեպտեմբերի 18-ին հտալիայի Տրկից քաղաքում բացվել է «Հայաստան» մի ժողովորդի հետքերը» վերնագրով ցուցահանդեսը՝ «Ֆերեր Պիացցա Օլոլու» հիմնարամի նախաձեռնությամբ և Տրկան քաղաքի հովանակությամբ։ Այն ներկայացնում է Հայաստանի իրականությունը՝ Ցեղասպանությունից սկսած մինչև դրա բերած հետևանքները։



### ԳԻՏԱԿԱՆ ՑՈՐԻԳՈՒՄՆԵՐ

#### Առաջին անգամ մարդկանց վրա կիրոճարկվի արհեստական եղերաթաղանթը

Աշխարհում առաջին անգամ CorNeat KPro անվանումով սինթետիկ եղերաթաղանթը կտեղադրվի իրայի Պետախ-Շիկվա քաղաքում գտնվող «Բեյլինստ» հիվանդանոցի տապա կույր հիվանդների վրա։ Այն մշակվել է Ռաանանայի «CorNeat Vision» ընկերության կողմից։

Նախատեսվում է ինվալինով փոխարինել դժորմացված, վնասված կամ անթափանց եղերաթաղանթը, և ակնկալվում է, որ այն լիովին կվերականգնի հիվանդների տեսողությունը։



Ամբողջ աշխարհում եղերաթաղանթի ախտահարումները կորության հիմնական պատճառն են։ Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության տվյալներով՝ ամեն տարի գրանցվում է կորության մոտ 2 մլն դեպք։ Աշխարհում ավելի քան 30 մլն նարդու մեկ կամ երկու աչքերը կորուցած են եղերաթաղանթի վնասվածքների և հիվանդությունների հետևանքով։ Միլիոնավոր մարդիկ տառապում են տեսողության վատրացումից։ Եղերաթաղանթի դոնոր ստանալու հնարավորությունը ունեն կարիքավորների մոտ 1.5%-ը։

Արիեսական եղերաթաղանթի մշակման մի քանի փորձերի արդյունքում չի հաջողվել ստեղծել հուսալի լուծում։ Նոր սինթետիկ եղերաթաղանթը թույլ կտա հիվանդներին լիովին օգտագործել իրենց տեսողությունը։

Սարքի մշակված ոսպնյակներն ապահովում են օպտիկական որակ, որը համարժեք է բնական եղերաթաղանթին։

Կենտամիների վրա արված թույլ նախակինիկական փորձարկումները ցույց են տվել իրենց արդյունավետությունը ու անվտանգությունը։ Ինպալանտացիայի գործնթացը պարզ է և տևում է մեկ ժամից էլ պակաս։

Բայց իրայելից, այս տարի լրացուցիչ փորձարկումներ են նախատեսվում անվանական կամադրայի, ԱՄՍ-ի, Ֆրանսիայի, Չինաստանի և Նիդեռլանդների ուրեմնացմանը։

Ըստ «Նոտիցիե պյուս» լրատվամիջոցի լրագրող Լուչիա Ռուստովի՝ «Այն կլիման մի ներածական ուղի դեպքի հայ ազգի համայիրությունը՝ նրա պատմության հազարամյա ծանապարհորդության մեջ, որը դարերի ընթացքում ստեղծել է շատ հարուստ մշակույթ։ Այն մեզ է հասել վեհության և տառապանքի պատմության միջով, այժմ զուրկ մարդկային և տարած-

քային միասնությունից։

Որո՞նք են ապահովաները և ինչպիսի՞ն են առանձնահատկություններն այն քաղաքակրթության, որը լինելով աշխարհում դեռևս ներկա և կենդանի, բախտության իրավիճակներ է կրում իր ոչ վաղ անցյալի պատճառով և շարունակում է վար պահել իր մշակութային և հոգեկող պատմությունը։ Առաջին քրիստոնյա երկիրը, որն իր հաստատում խիլճը կազմակրթեց իր կրոնի մեջ, հավատարին է մնամ ինքնավարության և ազատության սկզբունքներին նույնիսկ չինելով ինքնակառավարման իրավիճակում ու դիմադրելով մշակութային և կրոնական համարթեցման ճնշումներին։

Ցուցահանդեսը հրավիրում է ծեղ հայտնաբերելու այս եզակի ժողովով նշանական ու հետքերը, որի պատմությունը մտորում և մոտեցման մի պահ է առաջարկում ներկա աշխարհին։

Ցուցահանդեսի կազմակերպմանը մասնակցել է Վենետիկի Միջերայան միաբանության անդամ հայր Վահան Օհանյանը։ Նախատեսվում է պրոֆեսուր Սանդրա Ֆարրո Կանցիանի «Հայոց ցեղասպանությունը։ Երեկա պատճառներից մինչև այսօրվա հետևանքները» գորի շնորհանդեսը։

Ա. Բ.



#### Գիտնականները հայտնաբերել են մազերի աճի համար պատասխանառու մոլեկուլներ

Ամերիկացի գիտնականները հայտնաբերել են միկրոօրգանիզմ, որը նպաստում է մազերի վերականգնմանը և ապագայում կարող է հիմք դառնալ ծաղատության դիմումները հրապարակել են Science Advances ամսագրում։

Վերջին ուսումնասիրությունները ցույց են տվել, որ մազերի ֆուլկուլները չեն անհետանում ճաղատ հատվածներում, այլ պարզապես սեղմում են։ Գիտնականները կարծում են, որ եթե այդ հատվածներում ակտիվացվեն պաշիլլա քթիզներն, ապա ֆուլկուլները կարող են վերականգնվել։

Հյուսիսային Կարոլինայի համալսարանի կենսաբանության լաբորատոր փորձարկումներում յԱ-քթիզներ են մշակել՝ որոնցում վերստեղվել է քթիզների բնական միկրոսխնման։

Սկսերի վրա կատարված փորձերի արդյունքում գիտնականները դիտարկել են, թե որքան արագ են աճում մազերը կրծողների վրա՝ մշակված DS քթիզներով։

3D DS քթիզներով բուժվող մկների մոտ 15 օրվա ընթացքում ամբողջովին վերականգնվել է մազերի 90%-ը։

«Կերասինային հիմքի վրա 3D քթիզները ցույց են տվել լավագույն արդյունքները, քանի որ կերասինի համեմ է գալիս որպես պաշտպանի միջոց»,- համալսարանի մանուկի տեխնկագում մեջքերված է հետազոտության դեկապար Կե Չենգ (Ke Cheng) խոսքը։ «Բայց մեզ հետաքրքրում է նաև, թե ինչպես են DS քթիզները կարգավորում ֆուլկուլների աճի գործնթացը, ուստի մենք հետևել ենք նաև էկզումներին։»

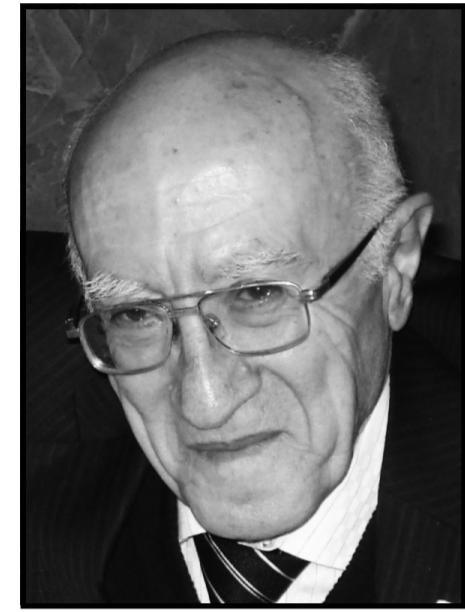
Էկզումները քանված պարկեր են, որոնք կարող են դեր են կատարում միջքային հաղորդակցման մեջ։ Այս պարկերը պարունակում են միկրոօրգանիզմներ, փոքր մոլեկուլներ, որոնք կարգավորում են գենների աճը և առաջարկությունների աճը։

Յեղինակներն ուսումնասիրել են միկրոօրգանիզմների կազմը կեզուներում, որոնք ստացվել են ինչպես 2D, այնպես էլ 3D յԱ-քթիզներից, և պարզել են, որ մազերի վերականգնման գործում կարող են է խաղում ուR-218-5p մոլեկուլը, որն անսամբլում է մոլեկուլային ուղղին, որն էլ իր հերթին պատասխանառու է մազերի ֆուլկուլ աճի խաղանան համար։

«3D-քթիզների օգտագործմամբ բջջային թերապիան կարող է արդյունավետ միջոց լինել ճաղատության բուժման համար,- ասել է Չենը։ -Մոլեկուլները պետք է աճեցնել պահապանել և ներարկել վերականգնմանը։

Գիտնականները փորձնականորեն հաստատել են, որ ուR-218-5p-ի ավելացում նպաստում է մազերի ֆուլկուլի աճին։ Յեղինակները կարծում են, որ ապագայում նրանց կողմից հայտաքրքրված միկրոօրգանիզմների օգտագործումը թույլ կտա ստեղծել կրեմ կամ լոսյոն մազերի վերականգնման և աճի համար։

## Արման ՔՈՒԶՈՒԿՅԱՆ



Կյանքից հեռացավ ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Արման Քոչուկյանը

ՀՀ ԳԱԱ նախագահությունը, Երևանի մաթեմատիկական մեթենաների գիտահետազոտական ինստիտուտը խոր վշտով հայտնում են, որ սույն թվականի հոկտեմբերի 30-ին 88 տարեկան հասակում կյանքից հեռացավ ակադեմիկոս Արման Քոչուկյանը մեթենաների, ինֆորմացիոն և ավտոմատ կառավարման համակարգերի բնագավառի անվանի գիտական մեթենաների գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, Հայաստանի գիտության և տեխնիկայի վաստակավոր գործիչ, Լեմինյան և ԽՄՌՄ պետական մեթենաների դափնեկիր։

Արման Քոչուկյանը եղել է Երևանի մաթեմատիկական մեթենաների գիտահետազոտական ինստիտուտի գիտական գծով փոխտնօրենը, նույն ինստիտուտի կենտրոնային հաշվական տեխնիկական գարգացման մեթենաների միացյալ համակարգի գլխավոր կոնստրուկտորը։ Նա հեղինակել է 57 գիտական աշխատություն։

Իր բազմայա գործունեությամբ ակադեմիկոս Արման Քոչուկյանը մեծ ներդրում է ունեցել Հայաստանում հաշվական տեխնիկայի և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների գարգացման մեջ։ 2013 թ.-ին նա արժանացել է «Հայերնիքին մատուցած ծառայությունների համար» 1-ին աստիճանի մեդալի։

ՀՀ ԳԱԱ նախագահությունը, Երևանի մաթեմատիկական մեթենաների գիտահետազոտական ինստիտուտն իրենց ցավակցությունն են հայտնում անվանի գիտականի ընտանիքին և գործընկերներին։